Муниципальное бюджетное дошкольное

учреждение Тацинский детский сад

«Солнышко»

Сценарий развлечения для старшей группы

«Символ жизни на земле – ВОДА!»

**Составила:** Музыкальный руководитель

Козорезова Н.А.

ст. Тацинская

2017 г

**Цель:**

привлечение внимания детей к бесценности воды

**Задачи:**

·  способствовать закреплению системы представлений воспитанников о свойствах воды и ее значении в природе и жизни человека

·  способствовать развитию интереса детей к экспериментальной деятельности способствовать развитию творческих способностей детей.

·  способствовать воспитанию любви к природе, бережного отношения к воде.

Развлечение проходит на улице, на площадке детского сада.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Давайте и мы с вами поздороваемся.

Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»

*Под музыку дети спокойно гуляют по залу, с окончанием музыки находят себе пару и выполняют движения по тексту.*

Здравствуй друг – *рукопожатие*

Как ты тут? – *кладут ладошку на плечо*

Где ты был? – *теребят за ушко*

Я скучал – *скрещивают руки у себя на груди*

Ты пришел – *разводят руки в стороны*

Хорошо – *обнимают друг друга*

**Ведущий:** Ну, вот вы и улыбнулись, и на душе стало тепло и светло от

ваших улыбок. Значит, мы можем начинать наше развлечение. Но в начале

я прошу вас отгадать загадку.

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли —  
Жить нельзя нам без ... (Вода)

Ответы детей ……

**Ведущий:** Правильно дети! Сегодня мы будем с вами петь играть и веселиться, экспериментировать на тему «Символ жизни на земле – ВОДА!»

Расскажите дети нам, пожалуйста, стихи о воде:

**Дети читают стихотворения:**

Что такое вода — интересно ребятам,  
Это то, без чего нам, друзья, не прожить.  
Человечеству послана она во благо,  
И водой мы, конечно, должны дорожить.

Что такое вода? Это реки и море,  
Это лед Антарктиды, это снег или град.  
Это синее озеро там, на просторе,  
И красивый и громкой речной водопад.

И весенний ручей, и осенняя лужа,  
Что такое вода? — Я отвечу легко.  
Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно,  
Что в судьбу человека вошло глубоко.

Воду нужно уважать —  
Это должен каждый знать!  
Совершенно не секрет —  
Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,  
И не сможем насладиться  
Ни природой, ни пейзажем  
Без воды угаснет каждый!

Вода — основа жизни на Земле,  
Она необходима всем вокруг:  
Растениям, животным, человеку,  
Расходуй ее бережно, мой друг!

**Ведущий:** Ребятки, давайте споём песенку «Водичка –водичка, умой моё

личико»

**Песня: «Водичка – водичка, умой моё личико!»**

**Ведущий**: Какие молодцы ребятки, весело и дружно спели песенку.

А посмотрите-ка сюда детки (показывает глобус). Это модель нашей

планеты Земля, на нем изображены страны, горы, реки, моря, океаны.

А какого цвета больше на глобусе?

Ответы детей …..

А как вы думаете, что может означать этот цвет?

Ответы детей …..

**Ведущий:** Молодцы ребятки, правильно – это вода. Реки, моря, океаны,

озёра, более 70 % земного шара состоит из воды. Но очень мало пресной,

питьевой воды. В океанах и морях она солёная. Давайте детки мы с вами

немного поэкспериментируем с водой. А в конце праздника мы с вами

поучимся очищать грязную воду и превращать её в чистую.

**Эксперименты с водой:**

Необходимые материалы для экспериментов: Два стола, на одном

стаканчики с водой, на другом, необходимый материал для экспериментов.

Прозрачные пластмассовые стаканчики для каждого ребёнка, пёрышки, камешки, чайные ложки на каждого ребёнка, сахар, вата, марля, воронка,

2 ёмкости

**Ведущий:** (Приглашает детей к столам) Детки, каждый возьмите пожалуйста стаканчик с водой и понюхайте его содержимое. А теперь ответьте, вода пахнет или нет?

Ответы детей …

**Правильно дети, вода не имеет запаха.**

А теперь поднимите стаканчики на уровень глаз и посмотрите. Сквозь

Стакан с водой мы можем увидеть с вами наш участок?

Ответы детей ….

**Конечно можем. Вывод вода прозрачная.**

Все мы также знаем, что вода не имеет вкуса, потому что пьём воду каждый день и в день очень много раз. Так как человек не может прожить без воды

и дня.

**Ведущий:** Теперь посмотрите пожалуйста на другой стол. На нём лежат различные предметы, с которыми мы будем работать дальше. Мы будем с вами узнавать какие же предметы легче воды, а какие тяжелее. Сейчас я

раздам вам пёрышки, а вы их положите аккуратно в стаканчики.

Посмотрите, пёрышки не тонут в воде.

**Вывод: Перо легче воды.**

А сейчас мы будем опускать камешки в воду. Что у нас получилось?

Ответы детей …

**Правильно, камешки тяжелее воды, они у нас утонули.**

**Ведущий:** А сейчас детвора, поиграть пришла пора!

Раз, два, три выходи и в команду стройся ты.

**Игра: «Поймай шарик»**

**Оборудование для игры:** Большая чашка с водой, 2 ситечка, 12 пластмассовых шарика, 2 ведёрка.

**Условия игры:** Дети строятся в 2 команды. Первым игрокам команд

даются в руки по ситечку, по сигналу игроки бегут, вылавливают по

шарику, и относят каждый в своё ведёрко, оббегают ориентир и бегут обратно. Отдают ситечко следующему игроку. Выигрывает команда

принесшая большее количество шариков в своё ведро.

**Ведущий:** Молодцы ребятки! А теперь давайте вернёмся к столу и

будем экспериментировать дальше. Сейчас я поставлю вам на стол сахар, и каждый возьмёт ложечку и добавит себе в стакан сахар. А теперь

помешайте сахар. Что произошло? ……. Правильно детки. Сахар растворился, а теперь попробуйте на вкус. Вода стала сладкой. А если мы добавим соль, то она также растворится и вода станет солёной.

Дети, а что можно ещё добавить в воду? (краски - вода станет разноцветной,,

молоко – белой, сок лимона – растворится, а вода станет кислой, и т.д.)

Ответы детей …..

**Вывод: вода прекрасный растворитель.**

**Ведущий:** Ребятки, что я слышу, по-моему к нам кто-то идёт в гости.

Послушайте внимательно.

**Раздаётся шум воды в записи «Лесные звуки, плеск воды.**

**Вальс Мюзеты. Джакомо Пуччини».** К детям подходит красавица Вода,

со своим помощником Ручейком. (роли исполняют воспитатель и мальчик

из подготовительной к школе группы).

**Вода:** Здравствуйте ребята! Я услышала, что вы обо мне разговариваете

и столько всего знаете, что очень захотелось прийти на ваше развлечение.

**Ведущий:** (и дети приветствуют Воду) Здравствуй Вода – водица, красная-

девица, очень тебе мы рады.

**Вода:** Я пришла к вам со своим помощником Ручейком. И принесли вам

загадки, игры и веселье. Ну и конечно же в конце вас ждёт угощение от нас

с Ручейком. Слушайте детки загадки . Ручеёк помогай.

**Загадки:** (по очереди загадывают загадки)

**Ручеёк:**

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу. **(ВОДА)**

**Вода:**

Она и в озере, она и в лужице

Она снежинкою над нами кружится.

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит, журчит. **(ВОДА)**

**Ручеёк:**

С небесного порожка спрыгнул к нам Антошка

И по грядкам нашим вовсю топчет, пляшет.

А мы Антошку хвалим давай, давай, пляши

Твои босые ножки и мокрые ладошки

Для луга, для картошки очень хороши **(ДОЖДИК)**

**Вода:**

Что за звездочки сквозные

На платке и рукаве

Все сквозные, вырезные

А возьмешь – вода в руке. **(СНЕЖИНКА)**

**Ручеёк:**

С крыши белый гвоздь торчит,

Солнце взойдет, и гвоздь упадет. **(СОСУЛЬКА)**

**Вода:**

Серебристой бахромой

На ветвях висит зимой

А весной на весу

Превращается в росу. **(ИНЕЙ)**

**Ручеёк:**

Одеяло белое

Не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось

С неба не землю свалилось. **(СНЕГ)**

**Вода:**

В огне не горит

В воде не тонет. **(ЛЕД)**

**Ручеёк:**

Морковка белая

Всю зиму росла

Солнышко пригрело

Всю морковку съело. **(СОСУЛЬКА)**

**Вода:**

Рассыпался горох

На 70 дорог

Никто его не подберет

Ни царь, ни царица

Ни красная девица. **(ГРАД).**

**Вода:** Какие вы молодцы, все загадки отгадали.

**Ведущий:** Ребятки, скажите, а что это такое лёд, снег, сосульки, град,

дождик? …… Правильно дети, конечно же это вода.

**Ручеёк:** Ребята, мне очень хочется с вами поиграть. Я вас приглашаю на

игру, которая так и называется «Ручеёк».

**Игра: «Ручеёк»**

**Ведущий:** Ручеёк, а мы знаем песенку «Бежит, бежит ручеёк» и хотим тебе её спеть.

**Песня: «Бежит, бежит ручеёк»**

**Ручеёк:** Спасибо вам ребята, очень мне понравилась ваша песенка.

**Ведущий:** Дорогие гости, а мы вас хотим пригласить к нашему столу

экспериментов, и показать вам, как можно очистить воду. Перед вами

стоит два сосуда: первый с водой, а второй пустой. Мы возьмём кусочек

земли и бросим в первый сосуд с водой, помешаем. Какой стала вода? …..

Грязной! Перед нами стоит задача сделать её обратно чистой. Мы можем в магазине купить специальный фильтр для воды, но а можно его сделать

самим. Для этого я беру воронку, ставлю на второй пустой сосуд, кладу на дно воронки вату, и слой марли. А теперь берём сосуд с грязной водой и

потихоньку наливаем в сосуд с фильтром. Что же у нас происходит? …….

Да, конечно вода становится опять чистой, а фильтр каким? …..

**Вода:** Как здорово, какие вы молодцы, очень хороший эксперимент!

А сейчас детвора станцевать нам всем пора!

**Танец с Водой (флэшмоб). «Я рисую речку»**

**Вода:** А сейчас ребята, как и обещала, вас ждёт сюрприз – это вода.

Но она не простая, а мыльная. Быстрей разбирайте и устроим с вами

Шоу мыльных пузырей ( каждому ребёнку дарит баночку с мыльными пузырями).

Под музыку дети дуют мыльные пузыри.

**Вода:** Ну, вот и пришла пора ребятки нам с Ручейком, с вами До свидания.

Но каждый день вода будет с вами , ведь без воды нам прожить нельзя.

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – вода!

Экономь ее и береги,

Мы ведь на планете не одни.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

(Вода и ручеёк прощаются и уходят)

**Ведущий:** Ребята, какие можно сделать выводы, для чего нужна вода? .....

Вода нужна всем живым организмам, ее надо беречь. Надо охранять чистоту воды и их берегов, не загрязнять их: не бросать в реки мусор, не мыть машины и велосипеды в них. После пикника собирать мусор в пакеты и увозить с собой. Ведь **вода** - это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, животных и растений.